

## Анализ реализации рабочей программы воспитания МБОУ «Весьегонская СОШ» за 2021-2022 учебный год

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Весьегонская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **Инвариантные модули:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация».
- **Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика с несовершеннолетними» -

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями, педагогами в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

## МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2021-2022 учебном году в школе сформировано 29 общеобразовательных класса.

Классные руководители 1-11 классов выполняли функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Весьегонская СОШ».

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

1. «Планирование воспитательной работы в школе. Новая программа воспитания. Перспективное планирование воспитательной работы в классе»
2. «Буллинг, троллинг, моббинг в детском коллективе»
3. «Организация летнего отдыха учащихся в 2022 году»
4. Круглый стол «Трудные вопросы воспитания: сотрудничество с семьей»
5. «Анализ работы методического объединения и классных руководителей»

В ноябре 2022 года все классные руководители прошли Программу профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

В марте 2022 года все педагоги прошли Курсы повышения квалификации по программе "Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации"

В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В течение года классные руководители провели:

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11
Урок «Гордость Земли Тверской»	1-11
Классные часы по профилактике ДДТТ	1-11

Единый день безопасности	1-11
День пожилого человека. Беседы «Забота о стариках – дело совести каждого человека»	1-11
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11
Классные часы, беседы «День герба и флага Тверской области»	1-11
Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-2
Игра «Какие профессия я знаю?»	3-4
Классные часы «Все работы хороши...»	5-7
«Мир профессий». Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессии.	8-11 класс
Классные часы, беседы 4 ноября «День народного единства – гражданский праздник»	1-11
Классные часы «Международный день толерантности»	1-11
Всероссийский день правовой помощи детям	1-11
Уроки Здоровья	1-11
Декада МИЛОСЕРДИЯ	1-11
День Героев Отечества	1-11
Единый урок «Права человека»	1-11
День Конституции Российской Федерации	1-11
Классные часы по нравственному воспитанию	1-11
Информационные классные часы по профилактике буллинга «Будем добрыми и не будем злыми»	1-4
Информационные классные часы по профилактике буллинга «Способы решения конфликтов с ровесниками и родителями»	5-11
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-11
День российской науки	1-11
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11
День защитника Отечества Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»	1-11
Виртуальные экскурсии по предприятиям	1-11
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11
Классные часы «В поисках хорошего настроения»	1-4
Классные часы «Учитесь управлять своими эмоциями»	5-9
Классные часы «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	10-11
Международный женский день	1-11
Встреча с родителями – представителями различных профессий. Классный час «Профессия родителей»	1-11
Уроки Здоровья	1-11
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11
Единый классный час, посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	1-11
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-11
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов Единые Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне «Подвигу народа жить в веках», «Помним тех, кто не с нами»	1-11
<b>Международный день семьи.</b>	1-11
Всероссийский урок Победы в рамках Международной акции «Сад памяти»	1-11
<b>День пионеров 100 лет</b>	
День государственного флага Российской Федерации	1-11
День единых действий в память о жертвах фашизма. Всероссийский урок добровольчества. Урок «Герои нашего времени»( о Панкратове)	5-11

Просмотр видеоролика «Без срока давности»	
Тематические уроки по теме «Волонтерство» и «Астрономия»	1-11
«Россия - страна добрых дел». Волонтерство. Открытый урок.	1-11

Классные руководители в течение года проводили индивидуальную работу с обучающимися согласно следующим принципам:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работали с учителями, преподающими в классе:

- проводили консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- организовывали мини-педсоветы (по необходимости), направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлекали учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Большая работа проводилась с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы инициативных групп родителей классов, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Учащиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Конкурс, мероприятие	УРОВЕНЬ			
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
Муниципальный конкурс «Уходит время, но с нами остается память»	16 (1+15) (1 место, 2 место - коллективная работа)			
Муниципальная конкурс-выставка «Осенний вернисаж»	71 (35 победителей)			
Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя гирлянда»	259 (35 коллективов) (30 коллективов)			

	победителей)			
Районная краеведческая конференция исследовательских работ школьников <b>«Истоки»</b>	11 (1 победитель, 1 призер)			
Муниципальный конкурс снежных фигур <b>«Снежная фантазия приморского парка»</b>	13(2+2 коллектива) (1 победитель, 2 место, Приз зрительских симпатий – коллективная работа)			
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов <b>«Живая классика»</b>	7 (3 победителя, 2,2,3,3 место)			
Районный конкурс <b>«Ученик года – 2022»</b>	4 (1 победитель, 3 призера)			
Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ младших школьников <b>«Дивный мир»</b>	196(195+5) 8 коллективов +5 индивидуал. (ПОБЕДИТЕЛИ – 4 коллективных работы, 3 индивидуальные ПРИЗЕРЫ – 2 коллективные работы, 2 индивидуальные)			
Муниципальный конкурс чтецов <b>«Гордимся именем твоим» (к 350-летию со дня рождения Петра 1)</b>	25 (1,1,1,1,1,1,1,1, 2,2,2,2,2,2,2,2, 3,3,3,3,3,3,3)			
Конкурс <b>«Наш выбор – будущее России!»</b> на лучший плакат, рисунок, открытку, слоган, четверостишие, творческую работу	6 (5 победителей)	5		
Детско-юношеский творческий смотр-конкурс <b>«Открывая божий мир»</b>	31 (16 победителей)	12 (1 место)		
Большой этнографический диктант			66	
Межрегиональный конкурс чтецов <b>«Дабы свеча не погасла»</b> , посвященный писателю-историку, поэту, фольклористу Дмитрию Михайловичу Балашову			2	
Всероссийский конкурс роликов <b>«Новые места»</b> среди обучающихся в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»			5	
Конкурс <b>«Дорогая мама»</b> , посвященный дню матери 2021	8 (7 победителей)	7		
Всероссийский конкурс сочинений <b>2021</b>			3	

Всероссийский экологический диктант			14 (2,2,2,3,3,3,3,3,3,3,3,3 место)	
Региональная игра–викторина « <b>Знатоки природы</b> » ФГБУ «Центрального – лесной государственный заповедник		42 (20 победителей)		
Всероссийский конкурс « <b>Планета талантов</b> »			15 (1 победитель)	
Межмуниципальный конкурс новогодних поделок по теме « <b>С новым годом, водитель!</b> »		25		
Всероссийский детский творческий конкурс " <b>Мастерская Деда мороза</b> "			2 (1, 1 место)	
Региональный конкурс буктрейлеров в 2022 году		2		
Региональный этап vi всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества « <b>Звезда спасения</b> »		3		
Всероссийский конкурс « <b>Урок цифры «Быстрая разработка приложений», «Как устроен квантовый мир: как устроен квантовый компьютер</b> »			2 (победитель, призер)	
Всероссийский конкурс « <b>23 февраля - день защитника Отечества</b> »			1 (призер)	
Региональный конкурс « <b>Время первых</b> »		20		
Региональный конкурс « <b>Открытие победы</b> »		49		
Областной творческий конкурс рисунков среди детей и подростков « <b>Красная книга Тверской области глазами детей. Растения и грибы</b> »		4		
Областной конкурс рисунков « <b>Все в поход</b> »		2		
Всероссийский конкурс « <b>Лучшая презентация к уроку</b> »			1 (1 место)	
Всероссийский конкурс « <b>Тайны природы</b> »			1 (1 место)	
Третий всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК « <b>Таланты России</b> »			1 (1 место)	
Всероссийский конкурс « <b>Исследовательские и научные работы, проекты</b> »			5 (1,1,1,1,3 место)	
Всероссийский конкурс « <b>История государства российского</b> »			1 (1 место)	
Всероссийский конкурс « <b>Патриоты России</b> »			1 (1 место)	
Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья « <b>Наши друзья – эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов</b> »	4 (4 победителя)	4 (2 победителя, 2 призера)		
Международный конкурс «литературное творчество» « <b>Мне нравится смотреть на звезды</b> »				1 (1 место)
Международный конкурс «литературное				1

творчество». <b>«Местные белые аисты»</b>				
Региональный конкурс <b>«Лучшая кормушка из природных материалов»</b>		2		
Региональный заочный этап всероссийского экологического форума <b>«Зеленая планета 2021»</b>		2 (3 место)		
Региональный конкурс рисунков и изделий художественного творчества <b>«Сияют нимбы сквозь года»</b>		2 (2 место)		
Всероссийский интерактивный конкурс детских творческих работ <b>«Материнская слава»</b>			1 (3 место)	
Всероссийский интерактивный конкурс детских творческих работ <b>«Сын. Отец. Отечество»</b>			1 (1 место)	
Международный конкурс «литературное творчество». <b>«Космическая сказка»</b>				1 (1 место)
Всероссийский детский экологический конкурс <b>«Природа и судьбы людей»</b>			1 (лауреат)	

Конкурсы	Количество участников - <b>535</b> , из них		Количество победителей и призеров - <b>211</b> , из них	
	индивидуальные	коллективные	индивидуальные	коллективные
Муниципальные	182	46/469 уч-ся	113	38/399 уч-ся
Региональные	181		27	
Всероссийские	123		31	
Международные	3		2	
<b>Итого</b>	<b>489</b>	<b>46/469 уч-ся</b>	<b>173</b>	<b>38</b>

Педагогический коллектив может гордиться теми победами, которых достигли обучающиеся школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

#### **Обучающиеся школы принимали активное участие в СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫХ АКЦИЯХ**

№	Название акции
1.	Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА "Сдай макулатуру - спаси дерево"
2.	Областная патриотическая акция «ДЕНЬ БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ!»
3.	Шоу профессий и Шаг к успеху
4.	Проект «Пушкинская карта»
5.	Акция «Декада добра и милосердия»
6.	Областная акция «Ангелы здоровья!»
7.	АКЦИЯ «Слушай, страна, говорит Ленинград!»
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
	Всероссийская акция «Светлячки памяти»
	Акция «Блокадная ласточка»
	Конкурс – акция «Письмо в прошлое» (письмо сверстнику блокадного Ленинграда)
	Акция «Окна блокады»
	Акция «Свеча памяти»
Акция «Ленточка Ленинградской Победы»	
8.	Всероссийская акция «ПОДАРИ КНИГУ» в Международный день книгодарения
	Акция «Подари книгу»
	Акция «Любимый сюжет»
9.	Акция «Защитим память героев»

	<i>Добровольческая деятельность (расчистка братской могилы воинов от снега)</i>
	<i>Возложение цветов к воинскому захоронению</i>
	<i>Участие педагогов и обучающихся в городском митинге, посвященному Дню защитников Отечества. Возложение цветов</i>
10	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества
	<i>Акция «Армейский чемоданчик»</i>
	<i>Челлендж «Заряд ВПН»</i>
	<i>Флешмоб «Будь готов»</i>
11	Всероссийская акция «ДОБРО НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ!» по сбору гуманитарной помощи для детей, эвакуированных из Донбасса
12	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню
	<b><i>Челлендж «Попробуйсам»</i></b>
	<b><i>«Завтрак для Любимых»</i></b>
	<b><i>«Песенный флешмоб «Королевы красоты»</i></b>
13	Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента-2022»
14	Всероссийская акция, посвященная «Дню воссоединения Крыма с Россией»
	<i>Акция «Крымская лаванда»</i>
	<i>Акция «Артек и Крым - едины»</i>
	<i>Акция «Россия-Крым навсегда»</i>
	<i>Акция «Севастопольский вальс»</i>
15	Всероссийская акция «Письмо солдату» и «Защитникам Отечества»
16	Областная молодежная Акция «Люди мира, на минуту встаньте!»
17	Акция «ЗА МИР» в поддержку российских военнослужащих и правоохранителей, выполняющих задачи по установлению мира в Украине
18	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»!
19	Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда – 2022»
	<i>«Без труда нет добра»</i>
	<i>«Открытка трудящимся»</i>
20	Акция «Спешите делать добро»
21	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2022»
22	Акция «Сад Памяти»
23	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы
	<i>«Окна Победы»</i>
	<i>«Брошь 9 мая»</i>
	<i>Флешмоб «Песни Победы»</i>
24	Акция «Георгиевская ленточка»
25	Возложение цветов к Памятнику землякам-весьегонцам, погибшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.
26	Патриотическая акция "Бессмертный полк"
27	Всероссийская акция «Всегда в форме», посвященная Дню детских организаций
28	Всероссийская акция «Будь в движении!». Торжественная церемония вступления в ряды Российского движения школьников
29	Всероссийский урок Победы в рамках Международной акции «Сад памяти»
30	Всероссийская акция, посвящённая Дню защиты детей – 2022. Песенный флешмоб "Прекрасное далёко"
31	Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти и скорби – 2022 «Венок Памяти»

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны,

Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Всероссийский урок генетики, приуроченный к Международному дню ДНК и др. Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществлялась через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

«Основы 3D-моделирования», «САПР, включая 3D проектирование», «Мультимедиа технологии», «Лего-конструирование», «Удивительный мир клетки», «Удивительная биология (о чем молчат учебники)», «Увлекательная химия», «Физика вокруг нас», «Клуб Почемучки», «Занимательный английский», «Шахматная гостиная», «Основы финансовой грамотности», «Проектная деятельность», «Расчетно-конструкторское бюро», «Путешествие в Компьютерную Долину», «Почитаем-поиграем», «Умники и умницы», «Мир книг», «Ключ и Заря»

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Занимательная психология», «Уроки общения для подростков», «Уроки психологического развития», «Мир вокруг нас», «Цветик – семицветик», «Я выбираю путь», «Путешествие в мир профессий», «Учимся мыслить креативно», «Моя семья», «Азбука нравственного воспитания», ЮИД).

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

«Художественное слово», «В мире прекрасного», «Мы раскрасим целый свет», «Музей в твоём классе», «Волшебная кисть», «Компьютерная графика»

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

«Экологическая тропа», «Знатоки родного края», «Азбука тверского и весьегонского школьника», «История Тверского края, «Мы и окружающий мир», «Изучение природы родного края»

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

«Лыжные гонки», «Общая физическая подготовка», «Юный спасатель», «Наши спортивные достижения», «Человек и его здоровье: ПМП», «Человек и его здоровье», «Разговор о здоровье и правильном питании»,

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к труду.

«Очумелые ручки», «Город мастеров», «Чудеса из бумаги»

### Программы дополнительного образования

Направления	Национальный проекты России	Название кружка	Руководитель	Кол-во часов	Класс
ТЕХНИЧЕСКОЕ	Успех каждого ребенка	«Основы 3D-моделирования»	Блинова Е.А.	2	5
	Успех каждого ребенка	«САПР, включая 3D проектирование»	Афанасьева О.Ф.	2	9-11
	Точка роста	«Лего-конструирование»	Быкова Т.А.	0,5	2
	Точка роста	«Лего-конструирование»	Мишурова О.А.	1	2
	Точка роста	«Лего-мастерская»	Спиридонова Н.О.	1	4-Б
	Точка роста	«Мультимедиа технологии»	Лукина О.В.	1	7-Б
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»	Полубенцева Е.В.	1	8, 11
	Успех каждого ребенка	«Удивительный мир клетки»	Полубенцева Е.В.	1	9
	Успех каждого ребенка	«Удивительная биология (о чем молчат учебники)»	Полубенцева Е.В.	1	7-А,Б
	Успех каждого ребенка	«Увлекательная химия»	Лагода Н.Н.	1	8,9-А,Б
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»	Лагода Н.Н.	1	8,9-В

	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье: ПМП»	Ковязина Т.В.	1	8
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье: ПМП»	Ковязина Т.В.	1	8-В
	Успех каждого ребенка	«Физика вокруг нас»	Ратникова Г.В.	1	10
	Точка роста	«Клуб Почемучки»	Голикова Н.А.	1	1-Б
		«Занимательный английский»	Счастливый Я.Д.	1	6-9
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ</b>	Точка роста	«Знатоки родного края»	Волгина И.В.	1	3-Б
	Точка роста	«Экологическая тропа»	Полубенцева Е.В.	1	8
		«Азбука тверского и весьегонского школьника»	Ершова С.С.	1	6-В
		«Экологическая тропа»	Лагода Н.Н.	1	7-в
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ</b>	Успех каждого ребенка	«Цветик – семицветик»	Быкова Т.А.	1	2-А
	Успех каждого ребенка	«Уроки психологического развития»	Павлова Н.А.	1	3-7
	Успех каждого ребенка	«Мир вокруг нас»	Демченко Н.В.	1	5-6
	Успех каждого ребенка	«Занимательная психология»	Павлова Н.А.	1	8-9
	Точка роста	«Учимся мыслить креативно»	Мелентьева М.С.	1	3-А
	Точка роста	«Основы финансовой грамотности»	Ковязина Т.В.	1	4-А, Б
	Точка роста	«Шахматная гостиная»	Демченко Н.В.	2	4
	Точка роста	«Шахматная гостиная»	Демченко Н.В.	1	6-А
	Точка роста	«Путешествие в мир профессий»	Демченко Н.В.	1	9-А
	Точка роста	«Проектная деятельность»	Полубенцева Е.В.	1	10-11
	Точка роста	«Я выбираю путь»	Лютлова И.В.	1	11
		«Моя семья»	Нечаева Г.Ю.	1	1-В
		ЮИД	Ковязина Т.В.	1	3-4
		«Основы финансовой грамотности»	Ковязина Т.В.	1	4-В
	«Уроки общения для подростков»	Корнилова Н.П.	1	5-8	
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>	Точка роста	«Художественное слово»	Быкова Т.А.	0,5	2-А
	Точка роста	«Очумелые ручки»	Сычев А.А.	1	5-7
	Точка роста	«Компьютерная графика»	Афанасьева О.Ф.	1	8
		«В мире прекрасного»	Борботунова Л.Е.	1	5-8
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ</b>	Успех каждого ребенка	«Лыжные гонки»	Токарева К.И.	1	1-4
	Успех каждого ребенка	«Лыжные гонки»	Токарев Д.А.	1	5-9
		«Общая физическая подготовка»	Журавлева М.Н.	1	5-7
	Точка роста	«Юный спасатель»	Токарева К.И.	1	6-А

### Курсы внеурочной деятельности

Направления	Название	Руководитель	Кол-во часов	Класс
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>	«Умники и умницы»	Тюмина И.В.	1	1-А
	«Почитаем-поиграем»	Голикова Н.А.	1	1-Б
	«В мире книг»	Нечаева Г.Ю.	0,5	1-В
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Быкова Т.А.	0,5	2-А
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Мищурова О.А.	0,5	2-Б
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Соколова И.В.	0,5	2-В
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Мелентьева М.С.	0,5	3-А
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Волгина И.В.	0,5	3-Б
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Амосова М.Н.	0,5	3-В
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Ивушина Г.Н.	0,5	4-А
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Спиридонова Н.О.	0,5	4-Б
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Осипова Т.Н.	0,5	4-В
	«Мир книг»	Мелентьева М.С.	1	3-А
	«Путешествие в Компьютерную Долину»	Блинова Е.А.	1	4-В
	Занимательная математика	Шинина И.А.	1	5-В
	«Азбука нравственного воспитания»	Тюмина И.В.	1	1-А

<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>	«Этика: азбука добра»	Нечаева Г.Ю.	1	1-В
	«История Тверского края»	Лукина О.В.	1	6-А
	«История Тверского края»	Веселова В.В.	1	6-В
<b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>	«Мы и окружающий мир»	Мишурова О.А.	1	2-Б
	«Мы и окружающий мир»	Осипова Т.Н.	1	4-В
	«Изучение природы родного края»	Соколова И.В.	1	2-В
	«Изучение природы родного края»	Амосова М.Н.	1	3-В
	«Изучение природы родного края»	Ивушина Г.Н.	1	4-А
	«Мир профессий»	Корнилова Н.П.	1	9-В
	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>	«Ключ и Заря»	Быкова Т.А.	0,5
«Ключ и Заря»		Мишурова О.А.	0,5	2-Б
«Ключ и Заря»		Соколова И.В.	0,5	2-В
«Ключ и Заря»		Мелентьева М.С.	0,5	3-А
«Ключ и Заря»		Волгина И.В.	0,5	3-Б
«Ключ и Заря»		Амосова М.Н.	0,5	3-В
«Ключ и Заря»		Ивушина Г.Н.	0,5	4-А
«Ключ и Заря»		Спиридонова Н.О.	0,5	4-Б
«Ключ и Заря»		Осипова Т.Н.	0,5	4-В
«Город мастеров»		Борботунова Л.Е.	1	1-4
«Чудеса из бумаги»		Голикова Н.А.	1	1-Б
«Мы раскрасим целый свет»		Лукина О.В.	1	3-Б
«Музей в твоём классе»		Волгина И.В.	1	3-Б
«Волшебная кисть»		Лукина О.В.	1	7-Б
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>		«Разговор о здоровье и правильном питании»	Тюмина И.В.	1
	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Голикова Н.А.	1	1-Б
	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Нечаева Г.Ю.	0,5	1-В
	«Наши спортивные достижения»	Быкова Т.А.	1	2-А
	«Юный турист»	Журавлева М.Н.	1	6-В

Класс	Кол-во детей в классе	Количество детей, охваченных дополнительным образованием (чел / %)	Количество человек, посещающих				Количество охваченных детей в учреждениях ДОД							
			1 кружок	2 кружка	3 кружка	4 и более кружков	Кванториум	ДШИ	ДЦТ	ДЮСШ	ВПК «Кировец»	РДК / СДК	детская библиотека	воскресная школа
1-4 классы	288	218 / 76%	119	66	21	12	0	47	51	35	7	26	5	10
5-9 классы	355	308 / 87%	99	107	64	38	115	49	20	37	23	30	1	10
10-11 классы	43	42 / 98%	19	14	5	4	0	2	0	4	3	2	3	0
<b>1-11 классы</b>	<b>686</b>	<b>568 / 83%</b>	<b>237</b>	<b>187</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>115</b>	<b>98</b>	<b>71</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>20</b>

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;

• создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках, акциях, праздниках, тематических предметных неделях, спортивных мероприятиях.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Управляющий совет школы, участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, представителей Весьегонского ОП, ПЧ, МЧС;
- родительское информирование на школьном интернет-сайте.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2021-2022 учебном году в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки общешкольные родительские собрания проводились в дистанционном формате, классные тематические родительские собрания в очном формате. Родительский всеобуч осуществляли администрация школы, классные руководители, сотрудники Весьегонского ОП, ГИМС и ПЧ-27

<b>№</b>	<b>Темы общешкольных родительских собраний</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>
1.	1. Режим работы школы в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2. Внеурочная деятельности и дополнительное образование в школе 3. Памятка для родителей по правилам дорожного движения 4. Антитеррористическая безопасность 5. Противопожарная безопасность 6. О проведении социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов	1-11	10.09.2021

2.	<p>1. Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности МБОУ «Весьегонская СОШ» за 2021-2022 уч.год. (директор школы Ю.А.Ковалец)</p> <p>2. Новая программа воспитания обучающихся, в соответствии с законом N304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (заместитель директора по ВР Петрова И.В.)</p> <p>3. Борьба с курением. Вред электронных сигарет. (инспектор ПДН Пантина С.В.)</p> <p>4. Положение о единых требованиях к школьной одежде обучающихся МБОУ «Весьегонская СОШ»</p> <p>5. Статья 55 Закона Тверской области «Об административных правонарушениях»</p>	1-11	15.10.2021
3.	<p>ССЫЛКИ на Обращение к родителям по безопасности детей.</p> <p>Вконтакте - <a href="https://vk.com/tverreg_family?w=wall-196734317_39030">https://vk.com/tverreg_family?w=wall-196734317_39030</a> .</p> <p>Сайт Министерства - <a href="https://minsemya.tverreg.ru/novosti/?ELEMENT_ID=169236">https://minsemya.tverreg.ru/novosti/?ELEMENT_ID=169236</a> .</p> <p>Семейный помощник - <a href="https://xn--80adjbxoyicd3jbae.xn--p1ai/news/post/obrashchenie-k-roditelyam-po-bezopasnosti-detey-v-kanikuly2">https://xn--80adjbxoyicd3jbae.xn--p1ai/news/post/obrashchenie-k-roditelyam-po-bezopasnosti-detey-v-kanikuly2</a></p>	1-11	02.11.2021
4.	<p>1. Безопасность детей в сети Интернет (инспектор ПДН Пантина С.В.)</p> <p>2. Правила перехода по льду водоемов (руководитель Весьегонского инспекторского участка Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области А.А. Рыбаков)</p> <p>3. Памятка ГИМС «Приближается время ледостава (руководитель Весьегонского инспекторского участка Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области А.А. Рыбаков)</p> <p>4. Детская шалость с огнем – частая причина пожаров (Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова)</p> <p>5. <b>Памятка родителям "Обеспечение безопасности детей"</b></p> <p>6. Памятка о запрете использования транспортных средств несовершеннолетними</p> <p>7. Памятка для родителей о необходимости использования светоотражающих элементов</p> <p>8. Всероссийская неделя родительской компетентности</p> <p>9. Службы помощи, защиты и поддержки детей и семей</p> <p>10. Психологическая служба ГБУ СРЦН «Мой семейный центр»</p>	1-11	12.11.2021
5.	Информация для родителей: школьное питание детей из малоимущих семей на 1 полугодие 2022г	5-11	12.11.2022

6.	<p>1. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать (<i>социальный педагог Ковязина Т.В.</i>)</p> <p>2. Здоровое питание школьника</p> <p>3. Памятка «Главные правила сохранения здоровья детей. Как защититься от коронавируса? Профилактика гриппа и ОРВИ»</p> <p>4. Памятка «О профилактике коронавирусной инфекции в домашних условиях»</p> <p>5. Памятка «Что делать, если в семье кто-то заболел гриппом или коронавирусной инфекцией»</p> <p>6. Безопасность на каждый день (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, профилактика противоправного поведения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка «Техника безопасности учащихся в период зимних каникул»</li> <li>• Советы родителям «Безопасность детей на льду» (<i>Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС МЧС России по Тверской области</i>)</li> <li>• Памятка «Правила поведения на льду» (<i>руководитель Весьегонского инспекторского участка Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области А.А. Рыбаков</i>)</li> <li>• Памятка ПЧ для родителей в Новый год «Безопасная ёлка» (<i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова</i>)</li> <li>• Памятка ПЧ «Правила использования пиротехнических средств» (<i>Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова</i>)</li> <li>• Памятка ИПДН для родителей (<i>Инспектор ПДН Весьегонского ОП Пантина С.В.</i>): <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила при посещении новогодних утренников, концертов и массовых гуляний</li> <li>- правила личной безопасности</li> <li>- ПДД</li> <li>- статья 55 Закона Тверской области «Об административных правонарушениях»</li> </ul> </li> <li>• Правила зимней безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной прогулки</li> <li>- безопасность при катании на санках</li> <li>- безопасное катание на горках</li> <li>- правила безопасного поведения при гололеде</li> <li>- правила безопасного поведения на льду</li> <li>- если ребенок провалился под лед</li> <li>- первая помощь при обморожении и переохлаждении</li> </ul> </li> </ul>	1-11	10.12.2021
7.	Обращение начальника отделения ГИБДД МО МВД России «Краснохолмский» старшего лейтенанта полиции Полозова Виталия Васильевича к участникам дорожного движения	1-11	29.12.2021
8.	Информация ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Весьегонского муниципального округа о планировании, организации и проведении в 2022 году компании по оздоровлению и отдыху детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, доводит до Вашего сведения следующую информацию	1-11	02.02.2022
9.	Информация для родителей по профилактическому медосмотру	7-11	07.02.2022

10.	1.Национальные проекты образования «Успех каждого ребенка», «Точка роста» (директор школы Ковалец Ю.А.) 2.Ст.55 «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» закона Тверской области от 14.03.2003 №46-ЗО «Об административных правонарушениях» 3.Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома(инспектор ПДН Пантина С.В.) 4.Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» (Инструктор противопожарной профилактики ПЧ-27 Г.А. Мамонова) 5.Опасный весенний лёд. Советы спасателя. Меры безопасности на льду (Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Тверской области) 6.Летняя оздоровительная кампания 2022. Информация ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» по летней кампании 7.Обзор о состоянии аварийности с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет за 2021 год	1-11	04.03.2022
11.	Памятка для родителей об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах	1-11	18.03.2022
12.	1. Родителям о наркомании 2. Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии	1-11	07.04.2022
13.	Памятка для родителей по профилактике наркомании в рамках акции «Дети России – 2022»	1-11	09.04.2022
14.	1. Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений (инспектор ПДН Пантина С.В.) 2. Информация о наркотической ситуации в Тверской области 3. План мероприятий, направленных на формирование стойких убеждений о пагубности наркотиков, одурманивающих веществ и пропагандирующих здоровый образ жизни в мае-июне 2022 года 4. Профилактика наркомании 5. Телефон доверия 6. Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период. 7. Безопасные каникулы. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул: ✓ Велосипеды у детей - ответственность родителей (инспектор ПДН Пантина С.В.) ✓ Памятка «Ответственность за нарушение ПДД» ✓ Памятка по безопасности детей на водных объектах в летний период (Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области) ✓ Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» (Инструктор противопожарной безопасности ПЧ-27 Г.А. Мамонова) ✓ Памятка «Детская шалость с огнем» (Инструктор противопожарной безопасности ПЧ-27 Г.А. Мамонова) ✓ Ст.55 «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» закона Тверской области от 14.03.2003 №46-ЗО «Об административных правонарушениях».	1-11	13.05.2022

Тематика классных родительских собраний была разнообразна и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням.

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, созданного для проведения лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); решения вопросов, связанных с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе, для контроля выполнения учащимися основных обязанностей.

**На уровне классов:**

- через деятельность лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольного Совета старшеклассников и классных руководителей;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В 2021-2022 учебном году проведено 8 заседаний Совета старшеклассников.

Старшеклассники организовали следующие мероприятия:

1. Праздник «Здравствуй школа»
2. Рейд по проверке внешнего вида учащихся
3. Мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»
4. Акция «Мой УЧИТЕЛЬ» (поздравление ветеранов педагогического труда)
5. Смотр-конкурс «Самый образцовый класс»
6. Всероссийский день правовой помощи детям
7. День матери в России.
8. Декада МИЛОСЕРДИЯ
9. КТД «В мастерской у Деда Мороза»
10. Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»
11. КТД «Неделя Мужества»
12. Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»
13. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ
14. Всемирный день здоровья
15. Акция «Я люблю свой город»
16. КОД «77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»
17. Конкурс смотра строя и песни
18. Праздничное шествие «Я помню – я горжусь!»
19. Всероссийские акции к 9 мая
20. Праздник «Последний Звонок 2022» и др.

Старшеклассники принимали активное участие в работе Управляющего Совета школы и являлись опорой администрации школы, классных руководителей.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- посещение филиала БПЭК в г.Весьегонск с целью ознакомления с филиалом и профессиями
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования,
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- расширение знаний учащихся учителями-предметниками новых профессиях;

- встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов;
- индивидуальные и групповые консультации по выбору профиля обучения
- тренинги, игры на самоопределение, овладение коммуникационными навыками
- анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии специальности
- индивидуальные и групповые консультации для учащихся

Учащиеся приняли участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», Шоу профессий.

ПроеКТОриЯ»: «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития», «Художник –аниматор», «Современная анимация в России» .

Шоу профессий: «Клумбная жизнь», «Дело вкуса», «Формула успеха», «Полный улет», «Стоп! Снято!», «Дело вкуса», «Вот это номер», «Малярные и декоративные работы», «Смена декораций», «Кузовной ремонт», «Моденый разговор», «Лабораторный химический анализ».

В 9 классах были организованы кружок «Путешествие в мир профессий» и курс внеурочной деятельности «Мир профессий», элективный курс «Профессиональное самоопределение».

В 11 классе - Кружок «Я выбираю путь».

Классные руководители проводили мероприятия по профориентации: презентация «Все профессии нужны, все профессии важны», игра «Какие профессия я знаю?», классные часы «Все работы хороши...», «Профессия родителей», «Цифровые технологии в профессиях», профориентационная эстафета, посвященная Всемирному дню информации, профориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера», виртуальные экскурсии по предприятиям, встречи с родителями – представителями различных профессий и др.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

	<b>Дела</b>	<b>Классы</b>
1.	Праздник «Здравствуй школа»	1-11
2.	Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11
3.	Единый день безопасности дорожного движения	1-11
4.	Всероссийский экомарафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-11
5.	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» Акция «Мой УЧИТЕЛЬ» (поздравление ветеранов педагогического труда)	1-11
6.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Российский эколого-благотворительный волонтерский проект «ДОБРЫЕ	1-11

	КРЫШЕЧКИ»	
8.	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-11
9.	Смотр-конкурс «Самый образцовый класс»	1-11
10.	Всероссийский день правовой помощи детям	1-11
11.	День матери в России. Акция «Пятерка для мамы»	1-11
12.	Декада МИЛОСЕРДИЯ	1-11
13.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	1-11
14.	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	1-11
15.	КТД «Неделя Мужества». Акция «Пятерка для папы»	1-11
16.	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»	1-11
17.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ	1-11
18.	Праздник «Прощание с азбукой»	1
19.	Конкурсная программа «Юная леди»	3
20.	Всемирный день здоровья	1-11
21.	Конкурс чтецов	1-11
22.	Конкурс военно-патриотической песни «Песни Великого подвига»	1-7
23.	Акция «Я люблю свой город»	1-11
24.	КОД «77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» Конкурс смотра строя и песни Классные часы Праздничное шествие «Я помню – я горжусь!» Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка» «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	1-11
25.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ	1-11
26.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4
27.	Праздник «Последний Звонок 2022»	9, 11

#### Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
28	27	1 Детско-юношеский фестиваль самодетельного творчества «Алло, мы ищем таланты!»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Отмечается низкая активность учащихся средних и старших классов.

#### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

На базе школы действует детское общественное объединение «РОВЕСНИКИ» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В апреле 2022 года на базе учебного корпуса №1 был создан Добровольческий отряд "Добрые сердца". В рамках акции "Спешите делать добро!" волонтеры адресно оказали помощь 10

нуждающимся пожилым людям: труженикам тыла, детям войны, ветерану труда, инвалиду, одиноким пенсионерам.

Основная деятельность ДО - волонтерство.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Так же учащиеся школы принимали участие в акциях волонтерского движения «Мы Вместе».

Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году, членами ДО «Ровесники»:

1. Праздничная линейка «Здравствуй, школа!» для 1 и 9 «В» классов
2. ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ
3. Выставка-обзор «Мы против терроризма» в рекреации школы. Минута молчания
4. Торжественный прием новых членов объединения «Ровесники»
5. Месячник безопасности дорожного движения
6. Изготовление листовок:
  - для родителей - «Безопасность детей – забота взрослых»;
  - для детей – «Жизнь без ДТП»
7. Всероссийский экомарафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево»
8. Праздник «Посвящение в пешеходы»
9. Акция «Я люблю свой город»
10. Благоустройство и уборка территории школы и парка имени Степанова
11. Акция «Дом без одиночества»
12. Акция «Мой учитель» Изготовление стенгазет и поздравлений учителям
13. Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»
14. ДЕНЬ ГЕРБА И ФЛАГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ.
15. Оформление информационного стенда «Символы Тверской земли»
16. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕСЯЦ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК
17. Акция «Подари книгу!»
18. Изготовление памяток «Здоровый образ жизни»
19. Российский эколого-благотворительный волонтерский проект «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ»
20. Акция «Чистая школа»
21. Неделя энергосбережения
22. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТЕРПИМОСТИ.
23. Игра «Толерантная личность»
24. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ОТКАЗА ОТ КУРЕНИЯ
25. Фото-Акция и конкурс плакатов «Дыши свободно»
26. Мы дарим мамам улыбку.
27. Акция «Пятерка для мамы»
28. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ
29. Акция «Самый вежливый класс»
30. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРИВЕТСТВИЙ!
31. Акция «Здравствуйте!»
32. Акция «Помогите птицам»
33. изготовление кормушек, подкормка
34. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ
35. Акция «Дети против СПИДА»
36. оформление информационного стенда, изготовление плакатов
37. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОЛОНТЕРОВ
38. Изготовление информационных листовок о важном вкладе добровольчества. Собрание волонтеров.

39. Подготовка школы к празднику и проведение Новогодних мероприятий.
40. Акция «Мастерская Деда Мороза»
41. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СПАСИБО.
42. Акция «Спасибо»
43. Акция «Пятерка для папы»
44. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА
45. Изготовление плакатов и поздравительных открыток. Поздравление ветеранов и учителей-мужчин с праздником
46. Театрализованный праздник для школьников начального звена «Широкая масленица»
47. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ
48. Изготовление плакатов и поздравительных открыток. Поздравление женщин-учителей с праздником
49. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ. Изготовление листовок. Фото-Акция «Стоп, туберкулез!»
50. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. Неделя Здоровья
51. Акция «Совесть призывает».
52. Уборка на могиле погибших лётчиков на городском кладбище
53. Акция «Наше наследие – наша гордость»
54. Акция «Открытка ветерану»
55. Акция «Дай учебнику вторую жизнь»
56. Акция «Георгиевская ленточка»
57. Акция «Окно Победы»
58. Акция «Память»
59. Изготовление и торжественное возложение гирлянды к обелиску Победы
60. Праздничное шествие «Я помню – я горжусь!».
61. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ.
62. Акция «День доверия»
63. Праздник «Последний звонок»
64. Организация трудовых десантов, благотворительных акций
65. Адресная помощь ветеранам

6 апреля 2022 в школе было открыто первичное отделение РДШ, в котором состоят 188 учащихся и педагогов.

19 мая в День детских общественных объединений и организаций в школе прошла торжественная церемония вступления в ряды Российского движения школьников.

На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и лично- ориентированной направленности.

1. Содержательные:
  - организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
  - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
  - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
2. Организационные:
  - ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
  - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
  - составление отчетной и аналитической документации.
3. Информационные:
  - организация работы в социальных сетях;
  - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные:
  - раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
  - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации,

самосовершенствования участников РДШ;

– формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Обучающиеся и педагоги в 2022 году принимали активное участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»:

**1. Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)**

✓ **Урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).**

✓ **Мастер-класс «Светлячки памяти»**

**2. Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!»**

**3. Всероссийская акция «ПОДАРИ КНИГУ» в Международный день книгодарения**

✓ Акция «Подарикнигу»

✓ Акция «Любимый сюжет»

**4. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества:**

✓ Акция «Армейский чемоданчик»

✓ Челлендж «Заряд ВПН»

✓ Флешмоб «Будьготов»

**5. Всероссийская акция «ДОБРО НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ!» по сбору гуманитарной помощи для детей, эвакуированных из Донбасса**

**6. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню:**

✓ Песенный флешмоб «Королева красоты»

✓ Челлендж «Попробуйсам»

✓ «Завтрак для Любимых»

**7. Всероссийская акция, посвященная «Дню воссоединения Крыма с Россией»:**

✓ «Артек и Крым - едины»

✓ «Крымская лаванда»

✓ «Россия - Крым навсегда»

✓ **Квиз «Солнечный полуостров Крым»**

✓ Акция «Севастопольский вальс»

**8. Всероссийская акция «День космонавтики»**

✓ «Карта звёздного неба»

**9. Всероссийская акция «Экодежурный по стране!»**

**10. Всероссийская акция «Общероссийский открытый урок труда – 2022»**

✓ «Открытка трудящимся»

✓ «Всероссийский урок труда»

✓ «Без труда нет добра»

**11. Региональный конкурс «Время первых»**

**12. Региональный конкурс «Открытка Победы»**

**13. Всероссийская акция, посвященная Дню Победы:**

✓ «Окна Победы»

✓ «Брошь 9 мая»

✓ Флешмоб «Песни Победы»

✓ «Знак удачи»

**14. Всероссийская акция «Всегда в форме», посвященная Дню детских организаций**

**15. Всероссийская акция «Будь в движении!».** Торжественная церемония вступления в ряды Российского движения школьников

**16. Всероссийская акция, посвящённая Дню защиты детей – 2022.**

- ✓ Песенный флешмоб "Прекрасное далёко"
- 17. Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти и скорби – 2022**
- ✓ «Венок Памяти»

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профилактика» включает в себя правовое просвещение обучающихся и их родителей в рамках комплексного взаимодействия всех заинтересованных сторон системы межведомственного взаимодействия органов социальной защиты населения, правоохранительных органов, подразделений МЧС, ГИБДД и др. с целью предотвращения противоправных деяний несовершеннолетних и ответственности детей и родителей за нарушения правового поля.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики правонарушений. Имеется положение о Совете профилактики, план работы.

В 2021-2022 учебном году в учебном корпусе №1 проведено 16 заседания Совета профилактики, с присутствием родителей - 8 заседаний;

в учебном корпусе №2 - 12 заседаний Совета профилактики, с присутствием родителей- 5 заседаний.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений рассматриваются следующие вопросы:

1. Постановка на учет:
  - учащихся и семей «группы риска»;
  - учащихся из малообеспеченных семей;
  - учащихся из многодетных семей;
  - учащихся, находящихся под опекой и попечительством;
  - учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП;
  - учащихся, состоящих на учете в ПДН Весьегонского ОП;
  - учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
  - учащихся, проживающих не с родителями.
2. Успеваемость и посещаемость уроков уч-ся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ЗП, ПДН, находящихся в СОП и в группе риска
3. Привлечение учащихся, состоящих на учете, к занятиям в системе дополнительного образования.
4. Занятость учащихся, состоящих на учете, в период каникул.
5. Итоги обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой и попечительством.
6. Итоги обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, состоящих на учете.
7. Отчеты классных руководителей и работников школы о работе с учащимися, состоящих на учете.
8. О снятии учащихся с учета.
9. О ходатайстве в КДН и ЗП, Весьегонское ОП о принятии мер к учащимся и родителям.
10. Отчет о выполнении комплексно-целевой программы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних уч-ся.

На Совете принимались решения о направлении ходатайства о принятии мер к несовершеннолетним с проблемами в обучении и поведении и их родителям в соответствующие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений; рассматривались персональные дела учащихся - нарушителей порядка

### **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ С СОТРУДНИКАМИ ПДН, МЧС И ПЧ**

№	Мероприятие	Исполнители	Срок
---	-------------	-------------	------

			исполнения
1.	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А.	01.09.2021
2.	Открытый урок «ОБЖ» в рамках Дня знаний, подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации детей после летних каникул, а также проведен инструктаж по соблюдению правил пожарной безопасности.	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	01.09.2021
3.	Учебно-методическое занятие в рамках Дня гражданской обороны РФ	Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А.	04.10.2021
4.	Лекция «4 октября – День гражданской обороны России».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	04.10.2021
5.	Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Закон суров, но это закон!»	Инспектор ПДН Пантина С.В.	18.11.2021
6.	Вред наркотиков, ответственность н/л за преступления и правонарушения в сфере НОН	Инспектор ПДН Пантина С.В.	18.11.2021
7.	Правовой час «Права и обязанности несовершеннолетних».	Инспектор ПДН Пантина С.В.	19.11.2021
8.	Правовой час «Ответственность несовершеннолетних, в том числе за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств». (видеоролик)	Помощник прокурора Сергеев П.С.	19.11.2021
9.	Беседа по вопросам профилактики пожаров из-за детской шалости с огнем с преподавателями, проведен инструктаж по соблюдению правил ППБ в быту	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	08.12.2021
10.	Практические занятия на тему «Соблюдение правил ПБ в дни зимних каникул», проведен инструктаж по соблюдению правил ПБ.	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	24.12.2021
11.	Урок «ОБЖ», посвященный «Всемирному Дню Гражданской обороны», проведен инструктаж по соблюдению Правил ПБ.	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	01.03.2022
12.	Открытый урок в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А.	01.03.2022
13.	Беседа «Вред наркотиков, ответственность н/л за преступления и правонарушения в сфере НОН в рамках акции «Дети России»	Инспектор ПДН Пантина С.В. Алексеева Ю.Ю.	17.03.2022
14.	Беседа «Формирование привычки бережного и разумного использования воды, осознание важности	Попов А.П.	22.03.2022

	воды в жизни человека		
15.	Урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны, годовщине аварии на Чернобыльской АЭС, проведены беседы по правилам поведения в природной среде, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей, проведен инструктаж по соблюдению правил ПБ. «Причина пожара», видеофильм «Весенний пал травы».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	21.04.2022
16.	Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Дню Победы, Дню пожарной охраны	Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области Томшинский Д.А.	26.04.2022 27.04.2022
17.	Всероссийский урок по ОБЖ «Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	26.04.2022 29.04.2022
18.	Всероссийский урок по ОБЖ «Авария на Чернобыльской АЭС».	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	27.04.2022 29.04.2022
19.	Урок «ОБЖ», посвященный Победе в Вов 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны России, проведены беседы по безопасному отдыху детей в летний период, по правилам поведения в природной среде, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей, проведен инструктаж по соблюдению правил ПБ.	Инструктор п/п ПЧ-27 Мамонова Г.А.	29.04.2022

**ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКУ ПРАВОНАРУШЕНИЙ УЧАЩИМИСЯ.**

***ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА, НАЦИОНАЛИЗМА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ***

	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>
1.	3 сентября. Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11
2.	Урок безопасности	1-11
3.	Практические занятия по отработке действий обучающихся на случай возникновения пожаров и иных чрезвычайных ситуаций	1-11
4.	Учебная эвакуация	1-11
5.	Размещение памятки и плаката «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Вместе против террора» в классных комнатах	1-11
6.	Выставка-обзор «Мы против терроризма» в рекреации школы	5-7
7.	Акция «Минута молчания»	1-11
8.	Классный час «Беслан — наша трагедия»	1-А
9.	Классный час «Экстремизму и терроризму – нет»	1-А
10.	Классный час «Мир без террора»	1-Б
11.	Мы против экстремизма	1-Б

12.	Беседа с презентацией «Пусть всегда будет мир». Просмотр короткометражного видеоролика	1-В
13.	Кл.час «Экстремизму и терроризму – нет!»	1-В
14.	Кл.час «Я рисую этот мир или проблема экстремизма»	1-В
15.	Кл.час «Жить в мире с собой и другими»(по профилактике терроризма и экстремизма, национализма)	1-В
16.	Классный час «Мир без террора»	2-А
17.	Просмотр видео-роликов «Мы против экстремизма»	2-А
18.	Классный час «Мир без террора»	2-Б
19.	Беседа «Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти»	2-Б
20.	Классный час «Трагедия Беслана». Просмотр видеоролика «Мама, я хочу жить... Беслан»	2-В
21.	Беседа «Незнакомые подозрительные предметы на улице, что с ними делать»	2-В
22.	Беседа «Мы против насилия и экстремизма»	2-В
23.	Презентация «Терроризму – НЕТ», беседа «Террор в Беслане»	3-А
24.	Презентация « Трагедия – Беслан»	3-Б
25.	К.ч.« Поведение уч-ся в экстремальных ситуациях связанных с терроризмом»	3-Б
26.	Классный час «Мы помним тебя, Беслан!». Просмотр видеоролика «Память о детях Беслана»	3-В
27.	Беседа «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях»	4-А
28.	Беседа «Терроризм- угроза общества»	4-А
29.	Диспут «Милосердие- нужно ли оно в нашей жизни»	4-А
30.	Классный час «Беслан – боль и скорбь всей планеты»	4-Б
31.	Видео-урок «Памяти Беслана»	4-В
32.	Беседа «Мы помним...»	5-А
33.	Видео-фильм «Мы против экстремизма»	5-А
34.	Беседа «Памяти жертв Беслана посвящается...»	5-Б
35.	Презентация «Мы помним тебя, Беслан»	5-В
36.	Классный час «Расстрелянное детство»	5-В
37.	Классный час «Вместе против террора»	6-А
38.	Классный час, презентация «Экстремизму и терроризму - нет»	6-А
39.	Беседа «Дети Беслана – жертвы терроризма. Помним!»	6-Б
40.	Беседа «Жертвы террора - дети». Просмотр видеоролика «Беслан. Мы помним...»	6-В
41.	Беседа «Сохраним жизнь себе и окружающим»	7-А
42.	Классные часы(каждый месяц): «Мы против!», «Береги жизнь!», «Цели террористов.», «Нет национализму», «Нам нужен мир!»	7-А
43.	Беседа «Беслан. Трагедия не должна повториться»	7-Б
44.	Урок Памяти «Мы помним тебя, Беслан». Просмотр видеоролика «Реквием, посвященный детям Беслана»	7-В
45.	Кл.час «В память о Беслане»	8-А
46.	Беседа «Что мы должны знать о терроризме»	8-А
47.	Кл.час «Межнациональные отношения. Этнические конфликты»	8-А
48.	Кл.час «Мы против экстремизма»	8-А
49.	Классный час «Мы тобой, Беслан!»	8-А
50.	Презентация «Мы против терроризма!»	8-Б
51.	Классный час «Горе Беслана». Просмотр видеоролика «Реквием, посвященный детям Беслана»	8-В
52.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Классный час «Что мы должны знать о терроризме»	8-В
53.	Беседа «Беслан – боль и скорбь всей планеты»	9-А

54.	Беседа «Мы против экстремизма»	9-А
55.	Классный час «Действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций»	9-А
56.	Классный час «Трагедия Беслана»	9-Б
57.	Беседа «Терроризм-угроза 21 века»	9-Б
58.	Кл. час «Национализм- чума 21 века	9-Б
59.	Тренинг для подростков «Профилактика буллинга в подростковой среде»	9-Б
60.	Беседа «Память Беслана». Просмотр видеоролика «Трагедия, которую никто не забудет»	9-В
61.	Классный час «Террор- это не просто...», дискуссия.	9-В
62.	Классный час «Экстремизм в молодёжной среде»	9-В
63.	Беседа «Экстремизм статья 282 УК РФ	9-В
64.	Беседа «Национализм»	9-В
65.	Классный час «Беслан – память и боль...»	10
66.	Классный час "Мы против экстремизма"	10
67.	Беседа «Дети Беслана!	11
68.	Открытый микрофон «Как противостоять нетерпимости»	6
69.	Инструктаж об уголовной ответственности за террористические действия: ст.205, 206, 207,208, 209, 210 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ содействие террористической деятельности (ст.205.1), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3), организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4), организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5), несообщение о преступлении (ст.205.6), захват заложника (ст.206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207), а также ложный вызов МЧС, пожарной службы и скорой помощи, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208), бандитизм (ст.209),организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст.210)	1-11
70.	16 ноября. Международный День толерантности	1-11
71.	Международный день толерантности	1-А
72.	Международный день толерантности	1-Б
73.	Игра «Волшебная страна дружба»	1-В
74.	Кл.час «Нам надо лучше знать друг друга»(конкурс рисунков)	1-В
75.	Кл.час «Сила России в единстве народов» Игра	1-В
76.	Игра «Толерантность»	2-А
77.	Классный час «Толерантность»	2-Б
78.	Кл.час «Толерантность – путь к миру»	2-3 «В»
79.	Беседа « Научись быть толерантным»	3-А
80.	Классный час «Будем добрыми и не будем злыми»	3-А
81.	Классный час «Планета толерантности»	3-Б
82.	Беседа с презентацией «Толерантность- путь к миру»	4-А
83.	Классный час «Планета толерантности»	4-Б
84.	Классный час «Ребята, давайте будем вежливыми»	4-Б
85.	Классный час «Что такое толерантность»	4-В
86.	Кл.час «Мы разные, но мы едины»	5-А
87.	Классный час «Дорогою добра»	5-Б
88.	Классный час «Что такое дружба?»	5-Б
89.	Внеклассное мероприятие «Школа толерантности»	5-В
90.	Беседа «Как быть толерантным?»	6-Б
91.	Беседа «Мир толерантности»	6-Б

92.	Классный час «Мы вместе».	6-В
93.	Открытый микрофон «Как противостоять нетерпимости»	6-В
94.	Беседа «Терпеливость – синоним толерантности»	7-А
95.	Классный час «Толерантность – гармония в многообразии»	7-Б
96.	Кл. час «Мы разные, но равные». Ситуационная игра «Уроки доброты»	7-В
97.	Классный час «Международный день толерантности»	8-А
98.	Классный час «Мы и толерантность»	8-Б
99.	Классный час- игра «Толерантность - путь к миру»»	8-В
100.	Классный час «На планете толерантности»	9-А
101.	Классный час «На планете толерантности»	9-Б
102.	Беседа «Толерантность – путь к миру»	9-В
103.	Классный час "Планета толерантности"	10
104.	Классный час «Толерантность и мы»	11
105.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11
106.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11
107.	<b>Тематический урок - кинофестиваль « Я против экстремизма!»</b>	1-11
108.	<b>Классный час «Единый урок памяти», видеофильм «Без срока давности»</b>	6-11
109.	<b>День единых действий в память о жертвах фашизма. Акция «Люди мира, на минуту встаньте!»</b>	6-11
110.	Информационные классные часы по профилактике буллинга «Будем добрыми, не будем злыми»	1-4
111.	Информационные классные часы по профилактике буллинга «Способы решения конфликтов с ровесниками и родителями»	5-11
112.	1. Акция «Скажи телефону доверия «ДА!» 2. Акция «Дом без одиночества»: часы общения с пожилыми людьми, помощь, изготовление поздравительных открыток 3. Акция «Мой учитель» (поздравление ветеранов педагогического труда) 4. Акция «Помогите птицам» (изготовление кормушек для птиц) 5. Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА "Сдай-макулатуру - спаси дер 6. Акция «Наше наследие – наша гордость». 7. Акция «Долг» и «Спешите делать добро» (адресная помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла). 8. Акция «Блокадный хлеб». 9. Акция «Свеча памяти». 10. Акция «Письмо в прошлое». 11. Акция «Окна блокады». 12. Акция «Подари книгу». 13. Акция «Открытка ветерану». 14. Акции «Георгиевская ленточка». 15. Акция «Бессмертный полк» онлайн. 16. Акция «Я буду помнить». 17. Всероссийская акция «Песня Победы». 18. Акция "Окна Победы" . 19. Минута молчания.	1-11

### ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ

	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>
1.	Статья 55. «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» Закона Тверской области от 14.07.2003 №46-ЗО(ред. от 02.07.214 г.). «Об административных правонарушениях»	1-10

2.	Инструктаж о запрещении нахождения на заброшенных территориях и строениях.	1-11
3.	Инструктаж о недопустимости нецензурных выражений в школе и общественных местах. Ст.20.1 «Мелкое хулиганство» Административного кодекса РФ	1-11
4.	ФЗ №15 Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствия потребления табака»	1-11
5.	«Ложный вызов МЧС, пожарной службы, скорой помощи и полиции».	6-7 классы
6.	«Ответственность за распитие спиртных напитков в общественных местах»	8-11 классы
7.	Дискуссия «Поговорим о воровстве»	1-4
8.	Ситуативный практикум "Правила поведения по дороге жизни".	1-4
9.	Круглый стол «Что делать, если тебя дразнят?»	5
10.	Практикум «Живи своим трудом, а не чужим умом»	6
11.	Воспитательное мероприятие: "Так ли безобидны детские шалости".	7
12.	Круглый стол «Почему подростки совершают правонарушения?»	7-8
13.	Практикум "Учимся жить без конфликтов".	9-11
14.	Международный день борьбы с коррупцией	8-9 «В»
15.	Практикум «Учимся говорить «НЕТ»	9-В
16.	Правовой час «Путешествие по стране Законии»	1-А
17.	Беседа «Почему некоторые привычки называются вредными?»	1-А
18.	Кл.час «Путешествие в Страну Порядка»	1-В
19.	Кл.час «Правила поведения учащихся в школе и на улице»	1-В
20.	Кл.час «Мы в ответе за свои поступки»	1-В
21.	Кл.час «Страна Закония»	1-В
22.	Игра «Свободное время ребёнка»	1-В
23.	Кл.час «Правила не нарушай, безопасно отдыхай»	2-А
24.	Дискуссия «Поговорим о воровстве»	2-Б
25.	Беседа « <b>Правила для учащихся - закон</b> » (права и обязанности школьника)»	2-В
26.	Практическое занятие «Безопасный маршрут «дом-школа-дом»	2-В
27.	Беседа «Как не стать жертвой преступления»	2-В
28.	Практическое занятие «Общение на улице с незнакомыми людьми»	2-В
29.	Беседа «Права и обязанности школьника»	3-В
30.	Уроки Здоровья «Почему курить вредно»	4-А
31.	Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания»	4-Б
32.	Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	4-Б
33.	Классный час «Что такое конфликты. Почему возникают конфликты между людьми»	4-Б
34.	Классный час «Чего вдругом не любишь, того не делай сам»	4-В
35.	Внеклассное мероприятие «Держи ушки на макушке»	5-А
36.	Классный час «Ответственность учащихся за нарушения правил дорожного движения»	5-Б
37.	Инструктаж об уголовной ответственности. (Классный час, беседа)	6-А
38.	Беседа по профилактике административных правонарушений	6-Б
39.	Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	6-Б
40.	Беседа «Курить – закон нарушать и здоровью вредить»	6-Б
41.	Беседа о поведении и дисциплине в школе ,на улице, в семье	7-А
42.	Беседа «Почему важно соблюдать законы»	7-Б 7-А
43.	Беседа «Виновен-отвечай»	7-Б 7-А
44.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России"	5-9 «В»

45.	Классный час «Правила поведения». Ситуационная игра.	7-В
46.	Кл. час «Я человек! Я имею права!»	8-А
47.	Тренинг «Проблемы общения. Виды конфликтов и их решение .»	<b>8-А</b>
48.	Правовой всеобуч «Ответственность за распитие спиртных напитков в общественных местах»	8-9
49.	Практикум « Учись говорить Нет!»	9-А
50.	Классный час «Будь осторожен!»	9-Б
51.	«Учитесь управлять своими эмоциями»	9-Б
52.	Классный час «Правила поведения в школе», беседа	9-В
53.	Классный час «Преступления»	9-В
54.	Инструктаж «Твои безопасные каникулы» от 29.10.2021 Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения в общественных местах и на улицах города, по обеспечению безопасности на водоемах в осеннее-зимний период, по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом; по правилам поведения на объектах транспортной инфраструктуры, по профилактике коронавирусной инфекции, по соблюдению масочного режима, о запрете курения табака, вейпов и электронных сигарет.	1-11
55.	Инструктаж «Твои безопасные каникулы» от 24.12.2021 Инструктаж по мерам пожарной и антитеррористической безопасности, правилам поведения в общественных местах и на улицах города, о запрете использования пиротехнических средств, по соблюдению электробезопасности, по ПДД, правилам поведения на водоемах, правилам безопасности при зимней игровой деятельности, при гололеде, правилам безопасности в интернете и личной безопасности, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике коронавирусной инфекции, о соблюдении масочного режима	1-11
56.	Инструктаж «О запрете использования несовершеннолетними пиротехнических средств при проведении массовых мероприятий, новогодних праздников и в повседневной жизни».	1-11 классы
57.	Инструктаж «Твои безопасные каникулы» от 17.03.2022 По мерам пожарной и антитеррористической безопасности, правилам поведения в общественных местах и на улицах города, по соблюдению электробезопасности, по ПДД, правилам поведения на водоемах во время таяния льда, разлива рек, правилам безопасности при гололеде, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, правилам личной безопасности, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-11
58.	Разъяснительная работа по вопросу недопущения проведения и участия в несанкционированных публичных мероприятиях	5-11
59.	Инструктаж по технике безопасности учащихся на праздничные дни в мае от 31.04.2022	1-11
60.	Инструктаж «Твои безопасные каникулы» от 30.05.2022 О соблюдении антитеррористической безопасности, правил пожарной безопасности, о запрете разведения костров и поджога сухой травы, ПДД, правил для велосипедистов, о запрете нахождения на заброшенных территориях и строениях, о соблюдении правил поведения на воде, в общественных местах, на железнодорожных путях, на улицах города, правил личной безопасности, правил профилактики коронавирусной инфекции, правил электробезопасности, безопасности в сети интернет, безопасности от укусов клещей, о соблюдении статьи 55. Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах закона Тверской области от 14.07.2003 года №46-30 «Об административных правонарушениях»	1-11

## ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ

	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>
1.	Неделя правовых знаний: 1) Положение о единых требованиях к школьной одежде и выполнении требований положения 2) Статья 55. «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» Закона Тверской области от 14.07.2003 №46-ЗО(ред. от 02.07.2014 г.). «Об административных правонарушениях» 3) Инструктаж по правилам движения на велосипеде- 4) Инструктаж о запрещении нахождения на заброшенных территориях и строениях. 5) Инструктаж о недопустимости нецензурных выражений в школе и общественных местах. Ст.20.1 «Мелкое хулиганство» Административного кодекса РФ 1-11 кл. 6) ФЗ №15 Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствия потребления табака» 7) Инструктаж по ПДД, правилам поведения в общественных местах, на железнодорожных путях и на улицах города 8) Соблюдение правил электробезопасности 9) Правила безопасности в Интернете 10) Классный час «Права и обязанности школьника» Классный час «Правила поведения в школе»	1-11
2.	<b>20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям.</b>	
3.	Тематическая беседа «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью» Памятка «Службы помощи, защиты и поддержки детей и семей»	1-11
4.	Конкурс рисунков «Мои права, глазами ребенка»	1-4
5.	Книжная выставка «Тебе о праве»	
6.	Консультирование по правовым вопросам несовершеннолетних и их родителей	
7.	Информационный час «Международное законодательство о правах ребёнка»	6-7
8.	Правовой всеобуч: "Основы трудового законодательства"	8
9.	Правовой час «Хулиганство. Административная и уголовная ответственность»	6- 9
10.	Игра «Правовая академия»	5
11.	Презентация с обсуждением «Права и обязанности несовершеннолетних»	7-В
12.	Беседа-игра «Права и обязанности сказочных героев»	5-В
13.	Беседа «Что я должен, на что имею право»	8- В
14.	Лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Закон суров, но это закон!» Видеоролик «Права детей!»	9, 10
15.	Беседа «Права несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	7-8
16.	Беседа «Медиация и зачем она нужна детям»	7-8
17.	Правовой час «Права и обязанности несовершеннолетних», просмотр видеоролика	6
18.	Правовой час «Ответственность несовершеннолетних, в том числе за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств», просмотр видеоролика	11
19.	Игра-путешествие «Знаешь ли ты свои права?»	6-В
20.	Правовая викторина «Я и мои права»	9-В
21.	Классный час «Путешествие в страну прав и обязанностей»	1-А
22.	Презентация «Права ребенка»	1-Б
23.	Классный час «Правовая азбука». Конкурс рисунков «Мои права»	1-В
24.	Классный час «Мои права и обязанности»	2-А

25.	Классный час «Мои права и обязанности»	2-Б
26.	Беседа «Большие права маленького ребенка»	2-В
27.	Презентация «Мои права, мои обязанности». Просмотр видеоролика «Права и обязанности ребенка»	3-А
28.	Классный час «Мои права и обязанности»	3-Б
29.	Классный час «Мои права». Правовая игра «Крестики – нолики»	3-В
30.	Видеоурок «Ребенок в правовом государстве». Игра — викторина «Твои права и обязанности»	4-А
31.	Интерактивная игра «Ребенок в правовом государстве»	4-Б
32.	Игра «Права детей в сказках»	4-В
33.	Правовой классный час «Азбука прав детей»	5-А
34.	Игра «Я и мои права»	5-Б
35.	Беседа «День правовой помощи детям»	5-В
36.	Беседа «Мои права»	6-А
37.	Классный час «Защита прав ребенка, куда обратиться за помощью»	6-Б
38.	Классный час «Имею право»	6-В
39.	Беседа «Мои обязанности и права»	7-А
40.	Классный час «Все о правах детей»	7-Б
41.	Классный час «Я – подросток и имею право...»	7-В
42.	Классный час «Я человек! Я имею права!»	8-А
43.	Классный час «Мои права и обязанности в 14 лет»	8-Б
44.	Правовая игра «Вопрос – ответ»	8-В
45.	Беседа «Имею право на права»	9-А
46.	Беседа «Имею право, но обязан»	9-Б
47.	Диспут «Я имею право»	9-В
48.	Классный час «Знание права нам необходимо»	10
49.	Конституционно-правовая игра «Я – гражданин России!»	11
50.	10 декабря. Единый урок «Права человека»	1-11
51.	12 декабря. День Конституции Российской Федерации.	1-11
52.	Информационный час «Международное законодательство о правах ребёнка»	6-7 «В»
53.	Беседа «Мы школьниками стали, а это значит...» Правила поведения в школе.	1-А
54.	Классный час «Мое поручение в классе»	1-А
55.	Единый урок «Права человека»	1-А
56.	Беседа «Мои добрые дела»	1-А
57.	Права и обязанности	1-Б
58.	Кл.час «Путешествие в страну познаний»	1-В
59.	Кл.час «Мои права и обязанности»	1-В
60.	Игровое занятие «Город правовых знаний»	1-В
61.	Кл час «Свой и чужой»(Правила поведения на улице»	1-В
62.	Игровой практикум «Необычное школьное путешествие» (по правилам поведения в школе)	1-В
63.	Игра-викторина «Я имею право»	1-В
64.	Презентация «Права ребенка и обязанности»	2-А
65.	Кл.час «Ответственность за правонарушения»	2-А
66.	Единый урок «Права человека»	2-Б
67.	Деловая игра «Правовая академия»	2-Б
68.	Беседа «Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе.»	2-В
69.	Беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани».	2-В
70.	Кл.час «Конвенция ООН о правах ребенка»	2-В

71.	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. «Последствия ложного вызова» (правовая ответственность).	2-В
72.	Классный час «Путешествие в страну правовых Знаний»	3-А
73.	Классный час «Права человека»	3-А
74.	Презентация «Единый урок Рф. Права человека»	3-Б
75.	Деловая игра «Правовая академия»	3-Б
76.	Классный час «Что я знаю о правах?»	3-В
77.	Беседа с презентацией «Дети знать должны всегда- есть у них свои права»	4-А
78.	Беседа «Всемирный день ребенка. Твои права»	4-Б
79.	Классный час «Правильный выбор»	4-Б
80.	Классный час «Я и закон»	4-Б
81.	Беседа «Совесть – не писанный нравственный закон человека»	4-Б
82.	Классный час «Я и мои права»	4-В
83.	Единый урок «Права человека»	4-В
84.	Классный час «Конвенция ООН о правах ребёнка»	5-Б
85.	Урок «Имею право знать»	5-Б
86.	Игра «Права ребёнка»	5-Б
87.	Внеклассное мероприятие «Я знаю свои права»	5-В
88.	Деловая игра «Правовая академия»	5-В
89.	Беседа «Правила поведения на уроках»	5 -7 «В»
90.	«Чтобы не было беды» (Классный час, беседа)	6-А
91.	"Знай свои права"(Классный час, беседа)	6-А
92.	Классный час «Декларация прав ребенка».	6-Б
93.	Классный час в игровой форме «Подросток и закон»	6-Б
94.	Кл.час «Имею право»	6-В
95.	Беседа «Права и обязанности человека»	6-В
96.	Деловая игра «Правовая академия»	6-В
97.	Беседа-знакомство с нормами поведения в учебном заведении, со сверстниками, взрослыми .(Периодическое напоминание).	7-А
98.	Знакомство с ситуацией в Тверской области и Весьегонском районе по нарушениям прав и обязанностей детей и подростков.(По четвертям)	7-А
99.	Беседа «Свои права знать все должны»	7-Б
100.	Викторина «Права и обязанности»	7-В
101.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	8-А
102.	Диспут «Что такое совесть.»	8-А
103.	Правовой всеобуч «Основы трудового законодательства»	8-В
104.	Уроки по избирательному праву	8-9 «В»
105.	Декадаправовыхзнаний	5-9 «В»
106.	Беседа «Имею право на права»	9-А
107.	Беседа «Права ребёнка – права человека»	9-А
108.	Конкурс «Я знаю Конституцию РФ»	9-А
109.	Беседа «Мои права и обязанности»	9-Б
110.	Кл.час «Знаешь ли ты свои права»	9-Б
111.	Беседа «Правовая помощь детям»	9-В
112.	Беседа «Права человека»	9-В
113.	Конституционно-правовая игра «Я – гражданин России»	11
114.	Единый урок «Права человека»	11
115.	Беседа «Наша Конституция»	11
116.	17 мая – Международный день детского телефона доверия	1-11
117.	Беседа «Герб и флаг Тверской области»	1-11

118.	День Конституции РФ. Классные часы «Наш главный закон – Конституция РФ»	1-11
119.	День государственного флага Российской Федерации	1-11
120.	Всероссийский урок «Защита персональных данных»	7-11
121.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	7-11

**В рамках операции «Дети России» в школе были проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни»**

**С 15 по 24 ноября 2021 года**

№	Мероприятие	участники
1.	Размещение на школьном стенде информационных материалов и объявления о начале акции	
2.	Организация в библиотеке выставки методической литературы по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	
3.	Организация тематических классных часов, направленных на создание воспитывающей среды, способствующей формированию осознанной мотивации к здоровому образу жизни	1-11
4.	Мультфильм «Азбука здоровья»	1-4
5.	Мини-проект «Мой здоровый образ жизни»	5 классы
6.	Беседа и создание листовок «Школа - территория здоровья»	6 классы
7.	Беседа и создание плаката «Вы обязаны знать!» (к чему может привести однократное употребление наркотика)	7 классы
8.	«Все пороки от безделья»	8 классы
9.	Беседа и презентация « <b>Мифы о наркотиках</b> »	9 класс
10.	Создание буклетов «Ядовитое удовольствие» или «Мы за здоровый образ жизни!»	10-11 классы
11.	«Вредные привычки» (видеофильм)	7-9
12.	Правовой всеобуч «Ответственность за распитие спиртных напитков в общественных местах»	8-11
13.	Информационный час «Полезный разговор о вредных привычках»	10-11
14.	Правовой час «Ответственность несовершеннолетних, в том числе за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств», просмотр видеоролика	11
15.	Лекция «О вреде алкоголя, курения и наркотиков», просмотр фильмов	7-9 кл.
16.	Просмотр видеоролика «О вреде наркотиков. Сумей сказать НЕТ!»	8-9 «В»
17.	Выпуск листовок: «Счастье без сигарет» «Счастье без алкоголя» «Счастье без наркотиков»	5 «В» 6-7 «В» 8-9 «В»
18.	Памятка «Время доверять. Единый общероссийский номер детского телефона доверия – 8-800-2000-122»	1-11
19.	Организация выставки плакатов «Мир прекрасен без наркотиков», «Внимание, наркотики!», «Твоя жизнь – твой выбор!»	8-11

**с 4 по 13 апреля 2022 года**

№	Мероприятие	Класс
1.	Размещение на школьном стенде информационных материалов и объявления о начале акции	
2.	Организация выставки плакатов «Мир прекрасен без наркотиков», «Внимание, наркотики!», «Твоя жизнь – твой выбор!»	8-11

3.	Рассылка в родительских чатах информационных материалов: ✓ «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии», ✓ «Родителям о наркомании», ✓ «Наркомания – болезнь, разрушающая душу и тело», ✓ Письменное обращение к родителям «Дети России – 2022» Не оставайтесь в стороне...»	1-11
4.	Обновление тематического стенда «Это надо знать»	8-В
5.	Организация в библиотеке выставки методической литературы по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ	
6.	Изготовление буклетов, памяток «Жизнь без вредных привычек»	8-9
7.	Просмотр Видеофильма на уроке биологии «Снюс. Вред жевательного табака»	9, 10
8.	Урок-практикум «В движении жизнь»	8-В
9.	Просмотр видеоролика «Азбука здоровья»	3-В
10.	Просмотр Видеофильма на уроке биологии «О вреде наркотиков»	10
11.	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. Размещение информационного материала	
12.	Беседа о здоровом образе жизни	2-9 «В»
13.	Классный час «Будь здоров»	2-В
14.	Беседа «Здоровье – главное богатство»	5-В
15.	Демонстрация презентации «Мы против наркотиков»	7-В
16.	Тренинг «Скажи наркотикам НЕТ!»	9-В
17.	Классный час «Береги здоровье смолоду»	11
18.	Просмотр Видеофильма на уроке биологии «Вред курения. Курить больше не захочется»	11
19.	Классный час «Полезные и вредные привычки». Игра «Вредно-полезно»	1-В
20.	Беседа «Полезный разговор»	2-Б
21.	Просмотр видеоролика «Вредные привычки»	5-В
22.	<b>Всероссийский урок здоровья "БУДЬ ЗДОРОВ!"</b>	1-11
23.	Классный час с демонстрацией презентации «Я выбираю жизнь»	1-В
24.	Выставка детского рисунка «Здоровье глазами первоклассника»	
25.	Беседа «Полезные и вредные привычки»	3-Б
26.	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух». Викторина «ЗОЖ»	3-В
27.	Беседа «Дети России» Классный час «Про ЗОЖ»	4-В
28.	Беседа «Полезный разговор». Тренинг «Мы за ЗОЖ»	5-А
29.	Беседа с презентацией «Будущее без наркотиков»	6-А
30.	Беседа с презентацией «О вреде наркотиков»	6-Б
31.	Классный час «Урок Здоровья». Беседа «Дети России за ЗОЖ».	6-В
32.	Беседа «Мы против вредных привычек! Здоровье в наших руках»	7-А
33.	Классный час «Урок Здоровья». Просмотр Видеоролика «Вредные привычки»	7-В
34.	Информационный классный час «Наркотики – оружие самоистребления»	8-А
35.	Видеоролик по профилактике наркомании «За вами будущее». Дискуссия. Правовой час «Ответственность за употребление и распространение наркотиков»	8-9
36.	Правовой час «Ответственность за употребление и распространение наркотиков»	10-11
37.	Видеофильм «Создание здорового будущего»	10
38.	Видеофильм «Твой выбор»	11
39.	Познавательная игра «Дорога к доброму здоровью»	1-А
40.	Беседа с презентацией «Вредные и полезные привычки»	1-Б
41.	Игра «Мы – дети России!»	2-А
42.	Беседа с презентацией «Мы за здоровый образ жизни!»	4-А
43.	Классный час «Культура ЗОЖ»	4-Б
44.	Беседа «Мы за здоровый образ жизни!»	5-Б

45.	Беседа «Нет! – дороге в ад!»	7-Б
46.	Урок Здоровья. Презентация «Будь здоров»	8-В
47.	Видеоролик по профилактике наркомании «За вами будущее»	8-9
48.	Правовой час «Ответственность за употребление наркотиков»	
49.	Просмотр мультфильма «Про Здоровье, Гигиену, Зарядку, ЗОЖ и Спорт»	1-В
50.	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»	2-В
51.	Диспут «Вред наркотиков. Мифы и реальность»	7,8-В
52.	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	
	Волейбол	3-11
	Стритбол	9-11
53.	Волейбол	8-9
54.	Спортивные эстафеты	3-4
55.	Пионербол	5-7

В октябре 2021 года 66 обучающихся 7-11 классов прошли социально – психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления психоактивных препаратов и наркотических средств.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И СЕМЬЯМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ**

<b>Учетная категория</b>	<b>на 01.09.2021</b>	<b>на 01.07.2022</b>
несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП	<b>0</b>	<b>4</b>
несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	<b>1</b>	<b>5</b>
семьи, находящиеся в СОП	<b>5</b>	<b>3</b>
несовершеннолетние, находящиеся в СОП	<b>0</b>	<b>0</b>
несовершеннолетние, проживающие в семьях СОП	<b>10</b>	<b>6</b>
семьи «группы риска»	<b>10</b>	<b>7</b>
несовершеннолетние, проживающие в семьях «группы риска»	<b>18</b>	<b>12</b>

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив проводил большую профилактическую работу с несовершеннолетними, но наблюдается рост количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП.

Основными причинами, по нашему мнению, являются:

1. Отсутствие нормальных (социально-экономических) условий существования у подростков: низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы. Все несовершеннолетние воспитываются в малообеспеченных семьях.

2. Социально – демографические факторы: неполная семья, многодетная.

3. Семьи, где несовершеннолетние предоставлены сами себе. Наблюдается ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию и обучению в отношении несовершеннолетних детей, когда родители, близкие родственники не обеспечивают надлежащего воспитания и содержания ребенка, необходимого психологического комфорта в семье.

4. Попустительские семьи, в которых несовершеннолетний живет сам по себе, без должного контроля со стороны родителей.

5. Криминальные факторы: наличие судимых членов семьи.

6. Низкий уровень правовой культуры у несовершеннолетних: отсутствие понимания важности соблюдения законов.
7. Бесконтрольное проведение досуга.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Качество воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимали участие в классных и школьных мероприятиях, социально-значимых акциях.
3. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах различных уровней и показали хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
5. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика несовершеннолетних». Несмотря на то, что педагогический коллектив проводил большую профилактическую работу с несовершеннолетними, наблюдается рост количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления».
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. В рамках модуля «Детские объединения» в школе функционируют ДО «Ровесники», «Добрые сердца», первичное объединение РДШ.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 99%.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2022-2023 учебный год заместителю директора по ВР и педагогу-организатору привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
2. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022-2023 учебном году не менее 85%;
  - в рабочих программах курсов внеурочной деятельности предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
  - активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях, акциях различного уровня.
4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
  - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
5. Администрации школы активизировать работу по профориентации на уровне ООО и СОО.
6. Педагогам школы усилить профилактическую работу:
- своевременно выявлять несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений;
  - активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики противоправных действий среди подростков;
  - активно вовлекать несовершеннолетних, в том числе детей «группы риска», в культурную, спортивную жизнь школы, в общественно-полезную деятельность, в социально-значимые акции;
  - проводить индивидуальную работу с родителями «группы риска»;
  - усилить координацию предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств профилактики.
  - формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
7. Педагогическому коллективу школы способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы

Заместитель директора по ВР:

Петрова И.В.